



Votre voix, notre avenir.

Aidez-nous à façonner l'avenir de l'apprentissage environnemental au Canada !

Introduction pour le personnel de l'enseignement

Le Canada obtient peu de succès en matière d'éducation au climat¹. Nous devons passer à la vitesse supérieure et veiller à ce que l'apprentissage environnemental soit présent dans tout le pays de manière pertinente et significative pour tout le monde.

Nous invitons les classes et les ÉcoÉquipes (recommandées pour les 15 ans et plus) à nous faire part de leurs idées et de leurs commentaires par le biais de ce court sondage. Ces informations seront utilisées sous forme regroupée (sans aucune précision d'identification) pour initier une stratégie d'éducation à l'environnement à l'échelle du Canada. L'objectif est de s'assurer que la voix et l'opinion des élèves soient au cœur de cette stratégie. Tous les élèves doivent confirmer leur compréhension de l'objet du sondage et leur souhait à y participer. Aucune compensation n'est prévue pour la participation.



Instructions pour le personnel enseignant

- **Facultatif :** Pour plus de ressources sur la littératie environnementale au Canada, consultez la page [Votre voix, notre avenir](#).
- Lisez à haute voix les "DIRECTIVES DU SONDAGE".
- Posez aux élèves les sept questions suivantes
- Les élèves peuvent répondre "oui" en levant la main.
- Notez le nombre de réponses "oui" à chaque question.
- Une fois le sondage terminé, prenez-en une photo et envoyez les réponses à programs@ecoschools.ca

Directives du sondage

Veillez lire à haute voix les informations suivantes avec vos élèves avant le sondage afin de les guider et de mettre les questions en contexte.

ÉcoÉcoles Canada et Environnement et Changement climatique Canada (ECCC) travaillent ensemble pour améliorer l'apprentissage environnemental à travers le pays et nous aimerions avoir vos impressions !

Si vous souhaitez participer, vous pouvez répondre aux questions en levant la main. Vous n'êtes pas obligé.e.s de répondre à toutes les questions et votre participation est volontaire. Cela signifie que vous pouvez choisir de ne pas répondre à certaines ou à toutes les questions. Ce sondage est anonyme, vous n'avez donc pas besoin de donner votre nom ou toute autre information - veuillez ne pas inscrire votre nom sur le questionnaire. Vous pouvez ignorer toute question que vous ne comprenez pas en décidant de ne pas lever la main.

¹L'éducation au service de la Terre (2022). [Perspectives des Canadiens sur les changements climatiques et l'éducation : 2022 Sommaire](#)



Votre voix, notre avenir.

Aidez-nous à façonner l'avenir de l'apprentissage environnemental au Canada !

Nom de l'école :

Conseil scolaire ou Centre de services :

Nom de l'enseignant.e :

Courriel de l'enseignant.e :

Nombre d'élèves :

Niveau(x) scolaire :

Ville ou Municipalité :

Questions du sondage

Nombre d'élèves

Question visant à déterminer la compréhension de l'objet du sondage par les élèves

Comprenez-vous pourquoi on vous demande de participer à ce sondage ?

Oui

Non

Veillez noter : Les élèves qui répondent "non" ne peuvent pas participer à ce sondage.

Question visant à déterminer le consentement des élèves à participer

Souhaitez-vous participer à ce sondage ?

Oui

Non

Veillez noter : Les élèves qui répondent "non" ne peuvent pas participer à ce sondage.

1

Quels sont les sujets environnementaux qui vous tiennent le plus à cœur ? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

Déchets (ex : compostage, économie circulaire, consumérisme)

Énergie (ex : énergie propre, efficacité énergétique)

Changement climatique (ex : science du climat, conditions météorologiques extrêmes, justice climatique)

Biodiversité (ex : pollinisateurs, protection des espèces en danger)

Eau (ex : vie sous-marine, accès à l'eau, gestion de l'eau)

Alimentation et agriculture (ex : agriculture durable, repas respectueux de l'environnement)

Santé et bien-être (ex : éco-anxiété, chaleur extrême, pollution de l'air)

Villes durables (ex : transport durable, bâtiments à zéro émission)

Équité et réconciliation (ex. : savoirs autochtones, racisme environnemental)

Autre :



Questions du sondage

Nombre d'élèves

2 Comment aimez-vous apprendre sur l'environnement ?

- Excursions sur le terrain
- Projets
- Initiatives communautaires
- Mener des campagnes environnementales
- Être en plein air
- Intégration dans les cours en classe
- Ressources en ligne (webinaires, jeux, médias sociaux)
- Documentaires/émissions télévisées/films
- Autres :

3 Où obtenez-vous vos informations sur l'environnement et le changement climatique ?

- École
- Ami.e.s
- Famille
- Communauté (lieux de culte, groupes, organisations locales)
- Médias sociaux
- Autres :

4 Si vous obtenez des informations sur l'environnement par le biais des médias sociaux, quelles sont les plateformes en question ?

- X (anciennement Twitter)
- Facebook
- TikTok
- YouTube
- Reddit
- Tumblr
- Autres :

En collaboration avec Environnement et Changement climatique Canada.



Votre voix, notre avenir.

Aidez-nous à façonner l'avenir de l'apprentissage environnemental au Canada !

Questions du sondage

Nombre d'élèves

5 Seriez-vous intéressé.e par une carrière en environnement (par exemple dans les énergies renouvelables, l'agriculture durable ou la conservation de l'environnement) ?

- Oui
- Non

6 Quels sont les éléments - ou les personnes - qui vous motivent, vous inspirent ou vous donnent les moyens de participer à des projets ou à des activités environnementales ?

Veillez partager vos réponses ouvertes.

7 Avez-vous d'autres rétroactions, idées ou commentaires à prendre en compte en ce qui concerne l'éducation à l'environnement au Canada ? *Veillez partager vos réponses ouvertes.*