

# Apprendre – Créer des liens – Agir

## Une discussion sur l'apprentissage en matière d'environnement



### Bonjour à tous,

Parlons d'un sujet important : notre planète! La santé de notre planète a une incidence sur tous les aspects de notre vie, qu'il s'agisse de la qualité de l'air que nous respirons, de la nourriture que nous mangeons et de l'eau que nous buvons, de l'endroit où nous pouvons vivre ou de ce que tout cela nous coûte. Toutefois, les changements climatiques, la perte de biodiversité et la pollution menacent notre planète et nous par le fait même, comme jamais auparavant.

Mais il y a de l'espoir! Vous n'êtes pas impuissants. Les jeunes d'aujourd'hui sont passionnés et prêts à mettre en œuvre des changements réels et significatifs. Pour ce faire, il est essentiel qu'ils aient accès à un apprentissage de qualité en matière d'environnement.

**« Les jeunes voient dans les manchettes des titres terrifiants qui leur donnent un sentiment d'impuissance. L'éducation que nous recevons doit nous doter de compétences, de connaissances et de mécanismes d'adaptation nécessaires pour transformer ce sentiment en capacité d'agir et d'entreprendre des actions concrètes »**,

**- affirme Phoebe Hanson, une Britannique âgée de 20 ans**

Oui, nous avons parfois l'impression que notre éducation ne nous prépare pas au monde réel. Et oui, vous vous êtes peut-être tournés vers les médias sociaux pour obtenir des informations, mais soyons réalistes : ce n'est pas toujours la source la plus fiable. C'est pourquoi nous devons avoir accès à des moyens différents et mieux adaptés, pour s'informer sur notre environnement.

L'apprentissage en matière d'environnement devrait nous permettre de trouver des solutions et d'acquérir une expérience pratique de façon amusante et interactive. Cet apprentissage ne devrait pas se limiter aux salles de classe, il devrait également se faire à l'extérieur, par une expérience directe de la nature! Que ce soit en réalisant des excursions ou des projets communautaires, ou simplement en passant du temps à l'extérieur, il existe de nombreuses façons de s'impliquer et de faire de nouveaux apprentissages. Il est également important de reconnaître que les connaissances traditionnelles autochtones sont tout aussi essentielles que la science pour comprendre l'environnement.

L'apprentissage en matière d'environnement concerne divers aspects quotidiens tels que la santé, la justice, les possibilités économiques, le bien-être mental, les modes de vie et la qualité de vie de tous les Canadiens. Ces enjeux sont très importants! Cependant, le Canada fait piètre figure en matière de sensibilisation au climat. Nous devons redoubler d'efforts et veiller à ce que l'apprentissage en matière d'environnement ait lieu partout au Canada d'une manière intéressante pour tous.

C'est pourquoi Environnement et Changement climatique Canada (ECCC) souhaite interroger les Canadiens au sujet de l'apprentissage en matière d'environnement. Puisque les enjeux environnementaux vous concernent directement, vous devez avoir votre mot à dire!

### Voici quelques questions de réflexion sur l'apprentissage en matière d'environnement :

- Quels sont les sujets environnementaux qui vous intéressent?
- Comment aimez-vous vous informer sur l'environnement?
- Qu'est-ce qui (ou qui) vous motive, vous inspire ou vous donne les moyens de participer à des projets ou à des activités dans le domaine de l'environnement?
- Où vous informez-vous sur l'environnement et les changements climatiques? Si vous vous renseignez sur les médias sociaux, quelles plateformes consultez-vous?
- Une carrière dans le domaine de l'environnement vous plairait-elle?

**Vos réponses contribueront à façonner l'avenir de l'apprentissage en matière d'environnement au Canada.**



# Principaux termes liés à l'apprentissage en matière d'environnement

1

**Biodiversité** : La biodiversité représente la variété de toutes les créatures vivantes et de leurs interactions, et mesure les différences génétiques au sein des espèces ainsi que les différences entre les espèces et les écosystèmes.

2

**Durabilité** : La durabilité consiste à faire les choses de manière à répondre à nos besoins actuels sans nuire à la Terre, et à trouver un équilibre afin que les générations futures puissent profiter des mêmes ressources que nous.

3

**Changements climatiques** : Le recours excessif aux combustibles fossiles tels que le charbon, le pétrole et le gaz fait augmenter la température, ce qui modifie les tendances climatiques et contribue à l'élévation du niveau de la mer et à d'autres problèmes. Pour en apprendre plus à ce sujet, visionnez ces vidéos sur YouTube :

[www.youtube.com/watch?v=lltm2NMj58E](http://www.youtube.com/watch?v=lltm2NMj58E)

[www.youtube.com/watch?v=wi23x6v1DaU](http://www.youtube.com/watch?v=wi23x6v1DaU)

4

**Écoanxiété** : Ce terme désigne le sentiment ressenti par les gens lorsqu'ils sont stressés ou inquiets face aux nouvelles et aux faits négatifs liés à la crise environnementale et aux changements climatiques.

5

**Connaissances autochtones** : Les connaissances et les compétences acquises et mises en pratique par les peuples autochtones dans le cadre de leurs interactions avec le monde naturel depuis des générations.

6

**Carboneutralité** : L'objectif visant à atteindre un équilibre entre l'impact négatif que nous avons sur l'environnement et les actions positives que nous prenons pour réduire cet impact. Essentiellement, la carboneutralité consiste à poser les bons gestes pour l'environnement afin de ne pas faire plus de mal que de bien. Pour en apprendre plus à ce sujet, visionnez cette vidéo :

[www.youtube.com/watch?v=LQWyTWED6zc](http://www.youtube.com/watch?v=LQWyTWED6zc)

7

**Économie circulaire** : La grande boucle du recyclage basée sur l'utilisation judicieuse des ressources, la fabrication d'objets qui durent plus longtemps et des moyens créatifs de réutiliser et de recycler les objets plutôt que de les jeter. Les matériaux sont conservés le plus longtemps possible, ce qui réduit les déchets. Pour en apprendre plus à ce sujet, visionnez ces vidéos :

[www.youtube.com/watch?v=\\_dxXSjbfXDk](http://www.youtube.com/watch?v=_dxXSjbfXDk)

[www.youtube.com/watch?v=DpEmWohoBUQ](http://www.youtube.com/watch?v=DpEmWohoBUQ)

8

**Solutions fondées sur la nature** : Les mesures visant à protéger, à gérer et à restaurer les espaces naturels tels que les forêts et les océans, tout en procurant des avantages aux humains et en favorisant leur mieux-être.

9

**Emplois verts** : Les emplois qui contribuent à la préservation de l'environnement, que ce soit dans des domaines tels que les énergies renouvelables (comme les panneaux solaires et les éoliennes), l'agriculture durable (comme la culture de fruits et de légumes sans utilisation de produits chimiques nocifs) ou la conservation de l'environnement (comme la protection des espèces sauvages et des milieux naturels) pour un monde meilleur et plus vert.

