

APPEL À L'ACTION : CAMPAGNE D'ENVOI DE LETTRES SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Pour commencer

CONTEXTE

Une campagne d'envoi de lettres est une bonne occasion pour les élèves d'exprimer leurs préoccupations et de se mobiliser pour une cause commune. Invitez les élèves à se documenter sur certaines questions environnementales et à rédiger une lettre convaincante à l'intention d'une ou de plusieurs personnes d'influence dans le but de susciter un changement. Les lettres peuvent aborder divers sujets; elles peuvent par exemple commenter une politique gouvernementale sur la gestion des ressources ou encore plaider en faveur d'un changement dans le système de recyclage de votre école. Les personnes d'influence peuvent comprendre un représentant de conseil scolaire, un directeur, un maire, un membre de la collectivité, un conseiller municipal, le premier ministre ou un scientifique fédéral pour en nommer quelques-uns. Cette leçon peut en apprendre aux élèves sur la relation entre les questions environnementales et l'action citoyenne.

Matériel

- Facultatif : laboratoire informatique
- Facultatif : papier, crayons, enveloppes et timbres
- Facultatif : tableau à feuilles mobiles, noir ou vert

Intégration aux programmes d'études

Il y a plusieurs façons d'intégrer une campagne d'envoi de lettres aux leçons de la classe, et ce, quelle que soit l'année scolaire et la matière enseignée. Songez à intégrer le projet à l'une ou l'autre de ces matières : études canadiennes et mondiales, langue, anglais, sciences, sciences et technologie, sciences sociales.

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Amorce

En faisant des liens entre les programmes d'études, en choisissant une problématique locale ou mondiale pertinente ou encore un sujet d'intérêt pour les élèves, demandez à la classe (ou à des élèves en particulier) de choisir une question environnementale qu'ils aimeraient approfondir. Les recherches des élèves constitueront la base de la campagne d'envoi de lettres.

- *Demandez aux élèves* : Lorsque vous pensez à votre collectivité, à votre province, à votre pays ou au monde, quelle question environnementale vous tient à cœur? (Vous pouvez écrire ces questions sur un tableau à feuilles mobiles, noir ou vert).
- *Demandez aux élèves* : Qu'est-ce qu'une personne d'influence? Comment et pourquoi ce type de personne a-t-elle de l'influence? (Vous pouvez écrire ces exemples sur un tableau à feuilles mobiles, noir ou vert).

Exploration

Une fois la problématique choisie, demandez aux élèves de faire des recherches en groupe ou individuellement. Choisir des questions de recherche pertinentes à la problématique, pour la classe et l'année scolaire. Exemples de questions :

- Quel est l'enjeu environnemental?
- Comment cette question influe-t-elle négativement sur les hommes, les animaux et les écosystèmes?
- Pourquoi votre question vous tient-elle à cœur?
- Que disent les experts sur cette question?
- Quelles politiques ou lois traitent-elles de cette question?
- Une solution a-t-elle été envisagée pour ce problème? À quelles personnes d'influence serait-il préférable d'envoyer votre lettre?
- Comment une personne d'influence peut-elle aider à résoudre ce problème?

Action

Invitez les élèves à rédiger leur lettre à la lumière de leurs recherches.

Suggestions

- Personnalisez votre lettre (expliquez pourquoi cette question vous tient à cœur).
- Veillez à ce que votre lettre soit courte et concise (pas plus d'une page).
- Assurez-vous que l'information est précise et à jour.
- Relisez votre lettre pour vous assurer qu'elle ne contient aucune faute d'orthographe ou erreur de grammaire.
- Signez et datez la lettre.
- Demandez une réponse.
- Utilisez les bonnes formules d'appel et de salutation, en fonction de la personne à qui vous vous adressez.
- *Le saviez-vous?* L'envoi de lettres aux députés est gratuit, vous n'avez pas besoin de timbre.

Réflexion et discussion

Une fois les lettres rédigées, invitez les élèves à les envoyer par courriel ou par la poste à la personne d'influence choisie. En classe, réfléchissez à l'activité : Comment les élèves se sont-ils sentis à approfondir une question et à faire le pas d'écrire une lettre? Quels autres moyens pourraient prendre les élèves pour agir sur cette question? Quelles seraient les prochaines étapes de cette campagne? Comment la classe pourrait-elle amener d'autres personnes à se renseigner sur cette question et à appuyer la mise en œuvre de solutions?

Enrichissement

Faites participer toute la communauté scolaire à la campagne. Créez une présentation, une vidéo ou un bulletin d'information pour renseigner chacun sur la question. Faites circuler une pétition et recueillez le plus de signatures possible.

Plus de ressources

- **Write2Know** : Write2Know est une campagne d'envoi de lettres en ligne qui donne la possibilité de poser des questions à des scientifiques et à des ministres du gouvernement fédéral. Signez des lettres préécrites ou rédigez vos propres lettres en utilisant les conseils et les ressources du site (en anglais). <http://write2know.ca/>
- **Gouvernement du Canada - Formules épistolaires** : vous trouverez sur cette page différentes façons de s'adresser aux dignitaires. <http://canada.pch.gc.ca/fr/1452017684393/1453734480517>