

Place à l'inspiration



ONTARIO
ecoschools
écoécoles
de l'ONTARIO

10
YEARS • ANS

ÉcoÉcoles de l'Ontario célèbre fièrement 10 ans de conscientisation environnementale

ÉcoÉcoles de l'Ontario est le seul programme ontarien de certification volontaire des écoles qui pratiquent l'apprentissage environnemental et l'action écologique. Cette année, nous célébrons une décennie de réussites : le nombre d'écoles certifiées est passé de 108 en 2005 à 1 745 en 2015.

Au cours de ces dix années, nous avons observé un large éventail d'initiatives stimulantes. Ce livre illustre le travail acharné et la créativité des milliers d'élèves et d'éducatrices et éducateurs qui font vivre le programme ÉcoÉcoles de l'Ontario.

Lisez-le d'un bout à l'autre, ou ouvrez-le au hasard pour y trouver une étincelle d'inspiration et pour avoir une idée des actions mises en œuvre dans les six parties du programme. Votre école pourra ensuite choisir les initiatives qui cadrent le mieux avec son programme.

Nous vous invitons à faire circuler ce livre parmi les membres de votre communauté scolaire pour motiver le plus de gens possibles à se joindre au mouvement. Mais surtout, place à l'inspiration !

LE TRAVAIL D'ÉQUIPE ET LE LEADERSHIP





L'ÉcoÉquipe, en vert et pour tous !

Formez une ÉcoÉquipe solide

Une ÉcoÉcole dynamique s'articule autour d'un groupe d'élèves et d'adultes actifs. La diversité des niveaux assure la polyvalence de l'équipe, tandis que la mise à contribution de la direction, du personnel enseignant, des parents et des concierges donne aux élèves l'appui nécessaire à leur réussite.

SUGGESTIONS

- Invitez les élèves à se joindre à l'ÉcoÉquipe de votre école dès le début de l'année. Prévoyez des jeux amusants pour aider les élèves à faire connaissance.
- Tenez vos réunions à intervalles réguliers (toutes les semaines, toutes les deux semaines) pour que les élèves puissent diriger, planifier et organiser des événements et des activités.
- Envisagez d'instaurer un processus de candidature et de formation au leadership pour ajouter de la valeur à la participation des membres de l'ÉcoÉquipe.
- Planifiez la relève : incluez des élèves de niveaux et d'horizons variés dans votre équipe pour que les plus jeunes puissent acquérir des aptitudes au leadership au fil des ans.

Les ÉcoResponsables de classe

Formez une ÉcoÉquipe solide

La définition des rôles et de la représentation dans votre ÉcoÉquipe aidera les élèves à comprendre leurs responsabilités et à transmettre les nouvelles de vos activités d'une façon rapide et efficace.

SUGGESTIONS

- L'ÉcoResponsable de classe peut se voir confier des tâches particulières dans la classe en plus d'assister aux réunions de l'ÉcoÉquipe, de communiquer les éco-actions et de faire le suivi des aspects à améliorer et des réussites.
- Il peut y avoir un ÉcoResponsable par classe ou plusieurs sous-comités.
- Éliez une ou un ministre de l'Environnement au sein du conseil étudiant de votre école.
- Si votre ÉcoÉquipe compte un petit nombre de membres, vous pourriez vous concentrer sur une des six parties du programme à la fois au cours de l'année (p. ex. la réduction des déchets en automne, l'économie d'énergie en hiver).



L'écomentorat

Formez une ÉcoÉquipe solide

À l'élémentaire comme au secondaire, le mentorat peut être profitable à l'ÉcoÉquipe pendant toute l'année scolaire. Le mentorat renforce le leadership et les capacités des élèves et soutient le plan de relève pour les années à venir.

SUGGESTIONS

- Pour former un nouveau membre, associez-lui un mentor pour le suivi de la consommation d'énergie et de la réduction des déchets.
- Mettez en place un programme de copains pour la lecture de livres sur l'environnement, ou demandez aux élèves les plus vieux de planifier et d'animer un événement comprenant des activités et des jeux amusants pour les plus jeunes.
- À l'école secondaire, le mentorat est un excellent moyen d'enseigner les tâches du programme ÉcoÉcoles telles que le recyclage ou le paillage des arbres.
- Le mentorat interscolaire est un excellent moyen pour les ÉcoÉcoles d'expérience de transmettre les conseils et idées de leur ÉcoÉquipe à d'autres écoles.

Le développement des compétences

Formez une ÉcoÉquipe solide

Les ateliers, les webinaires et les présentations à toute l'école sont de précieux moyens d'enrichir les compétences et les connaissances dans le cadre de votre programme ÉcoÉcoles. Invitez les élèves et le personnel à y participer.

SUGGESTIONS

- Renseignez-vous auprès des organismes locaux qui organisent des ateliers sur la pédagogie de l'écologie ou les techniques d'enseignement en plein air.
- Invitez un organisme environnemental à présenter à toute l'école un exposé sur un enjeu environnemental. En guise de suivi, demandez aux élèves d'écrire une réflexion, de prendre un engagement ou de passer à l'action sur cet enjeu.
- Les webinaires sont une bonne source d'information spécialisée pour toute votre ÉcoÉquipe. Participez-y en direct ou visionnez un enregistrement pour sensibiliser votre équipe aux actions écologiques à l'échelle locale et mondiale.



L'hommage au personnel

Formez une ÉcoÉquipe solide

Il est important de faire connaître les efforts mis en œuvre par le personnel de l'école. Cette reconnaissance contribuera à consolider le soutien aux activités de l'ÉcoÉquipe, en plus de maintenir de bonnes relations et de souligner tout le travail accompli par le personnel en appui à votre programme ÉcoÉcoles.

SUGGESTIONS

- Décernez chaque mois le Prix de l'éco-enseignement pour souligner les réalisations écologiques.
- Organisez une journée hommage au personnel enseignant. Par exemple, apportez du café équitable ou des collations bio aux membres du corps enseignant pour les remercier de leurs efforts.
- Organisez un dîner en l'honneur de votre concierge et du personnel enseignant et administratif. Ce sera une bonne occasion pour les élèves de poser des questions et de dire merci.



Dressez un plan

L'organisation d'une année réussie

Après avoir mis sur pied votre ÉcoÉquipe, lancez des idées d'actions pour l'année. Commencez modestement et consolidez chaque action sur vos succès antérieurs : choisissez une ou deux initiatives clés que votre ÉcoÉquipe veut traiter et établissez un plan d'action.

SUGGESTIONS

- Utilisez le *Calendrier de la planification annuelle ÉcoÉcoles* pour dresser le plan des objectifs et des activités de votre ÉcoÉquipe.
- Faites des liens entre vos événements ÉcoÉcoles et des événements écologiques d'envergure nationale ou internationale pour attirer l'attention sur votre cause.
- Examinez les objectifs à long terme de l'ÉcoÉquipe et engagez-vous à les concrétiser. Réfléchissez aux appuis et aux ressources dont vous aurez besoin et demandez-les longtemps à l'avance.



Tout est dans le nom

Rehaussez le profil de votre ÉcoÉquipe

Les ÉcoHéros, les Aigles de la Terre, l'ÉcoPatrouille, Vert Demain : rien de tel qu'un nom évocateur et amusant pour illustrer votre mission et distinguer votre ÉcoÉquipe.

SUGGESTIONS

- Plusieurs ÉcoÉquipes se partagent les tâches entre leurs membres. Vous pourriez associer un nom amusant à chaque tâche : les Héros du bac vert, les Rois du recyclage, les Économiseurs...
- Concevez des macarons, réutilisez de vieux t-shirts et réalisez des costumes qui mettent en évidence le nom de votre ÉcoÉquipe. C'est un excellent moyen de vous rendre visibles dans toute l'école.
- Assurez-vous de faire figurer le nom de votre ÉcoÉquipe dans toutes vos communications pour créer votre propre « marque ».
- Rédigez l'Énoncé de mission ÉcoÉcoles de votre école. L'énoncé de mission consolide votre vision à long terme, oriente vos actions et communique votre objectif global à toute l'école. Affichez-le bien en vue ou annoncez-le dans l'infolettre de l'école pour faire passer le message.

L'ÉcoMascotte

Rehaussez le profil de votre ÉcoÉquipe

Les mascottes sont un moyen amusant et visible de représenter votre ÉcoÉquipe. Vous pourriez faire naître un superhéros écologique comme M^{me} Lumière, la mascotte pour l'économie d'énergie d'une école francophone.

SUGGESTIONS

- Verdissez votre mascotte : par exemple, si la mascotte de votre école est un aigle, peignez-la en vert ou mettez-lui des feuilles sur les ailes.
- Exposez votre mascotte dans un lieu achalandé ou intégrez-la aux annonces et aux assemblées de l'ÉcoÉquipe.
- Organisez un concours : les élèves doivent créer une mascotte avec des matières recyclées ou présenter leur idée sur du papier Éco-Reverso (utilisé d'un seul côté). Invitez les élèves à voter pour leur mascotte préférée.



Annoncez-vous !

*Une communication efficace
dans toute l'école*

Les annonces régulières à l'intercom de l'école sont un excellent moyen de contacter toute l'école et de tenir tout le monde au courant des actions de l'ÉcoÉquipe. Donnez libre cours à votre créativité en préparant des sketches, des ritournelles, des chansons et des slogans pour inciter votre auditoire à participer à vos actions méritoires !

SUGGESTIONS

- Servez-vous de la musique : pour faire passer un message écologique, adaptez une chanson populaire ou demandez à de jeunes musiciens d'en composer une nouvelle.
- Communiquez régulièrement des faits et des conseils sur l'environnement : vous pourriez relier vos faits à la collectivité locale (pour susciter une réflexion personnelle) et aux statistiques mondiales (pour donner une perspective globale).



Soyez visuels !

*Une communication efficace
dans toute l'école*

Les vitrines intérieures peuvent faire connaître à tout le monde votre statut d'ÉcoÉcole et présenter vos initiatives pendant toute l'année. Les principaux facteurs d'efficacité des vitrines sont la production par les élèves, l'exposition dans des lieux achalandés, le dynamisme et la mise à jour régulière.

SUGGESTIONS

- Concevez des babillards pour les diverses parties du programme (« Le travail d'équipe et le leadership », « Le verdissement de la cour d'école »). C'est un excellent moyen de faire ressortir les principaux domaines d'action.
- Sur des affiches, présentez, entre autres, les résultats de la vérification des déchets et les activités prévues pour le Jour de la Terre.
- Les murales intérieures sont un autre moyen coloré de souligner votre programme ÉcoÉcoles. Les murales extérieures sont un magnifique complément aux jardins et à la cour d'école.
- Si votre école fait des annonces vidéo, vous pourriez tourner un bulletin de nouvelles ou une émission *Les Matins verts* pour parler de vos actions clés.



Diffusez vos bons coups

*Une communication efficace
dans toute l'école*

Les actions écologiques sont souvent dignes de faire la manchette. Parlez des objectifs et des réalisations de l'ÉcoÉquipe dans le bulletin de votre école afin de mobiliser encore plus de gens autour de votre programme ÉcoÉcoles.

SUGGESTIONS

- La communication en ligne : lancez un écoblogue, ouvrez un compte Twitter ou ajoutez une page ÉcoÉcoles au site Web de votre école.
- Publiez régulièrement une chronique écologique dans le bulletin mensuel ou le journal de votre école.
- Faites parvenir un communiqué de presse aux médias locaux pour les informer de votre événement. Vous ferez peut-être la une avec vos actions formidables !



Les Éco-assemblées

*Une communication efficace
dans toute l'école*

Célébrez l'esprit écologique de votre communauté scolaire. Convoquez une assemblée d'information sur votre programme ÉcoÉcoles et donnez à tous le goût de vivre une année exceptionnelle.

SUGGESTIONS

- Démarrez l'année scolaire par une assemblée où l'ÉcoÉquipe communiquera à toute l'école ses objectifs et activités de l'année.
- Invitez des conférenciers de l'extérieur à présenter un exposé sur un enjeu environnemental, puis faites le lien entre l'enjeu présenté et une éco-action de tous les élèves.
- Tenez des assemblées à l'occasion de campagnes comme la Semaine mondiale de l'eau, le Grand Croque, la Journée de la p'tite laine ou Une heure pour la Terre afin de créer un sentiment collectif de joie et d'intention.
- Décernez des Prix verts aux assemblées pour souligner les efforts d'une classe ou d'un élève ; toute l'année, informez les élèves et le personnel du taux de participation et des réussites.



Communiquez des faits et des statistiques

*Une communication efficace
dans toute l'école*

Pour maintenir la mobilisation de la communauté scolaire dans le programme ÉcoÉcoles et pour assurer la durabilité de ses effets, il est important de « penser vert » en diffusant régulièrement des faits intéressants, des citations inspirées et des jeux-questionnaires amusants.

SUGGESTIONS

- Chaque semaine, intégrez des conseils ou des faits écologiques aux annonces matinales.
- L'école Edenbrook Hill de Peel a lancé un « défi vert » chaque jour de l'année scolaire pour encourager la participation à l'extinction des lumières, au recyclage et aux dîners sans déchets.
- Installez une « boîte à suggestions verte » où les élèves pourront suggérer des moyens d'action.
- Organisez un jeu-questionnaire (de type *Jeopardy*, par exemple) où les participants et l'auditoire apprendront des faits sur l'environnement.

Saviez-vous que : —
la moitié des forêts
de la planète a été
coupée ou brûlée
et 80 % de ce qui reste
est très endommagé.

L'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE



SIGNALISATION COHÉRENTE • SURVEILLANCE • ÉVALUATION • RECHERCHE • CÉLÉBRATION



LES VENDREDIS POUR LA TERRE

*Soyons tous des modèles et éteignons la moitié
des lumières les vendredis pour sauver de l'énergie!*



**TU QUITTES?
ÉTEINS
S.T.P.!**

ÉCOCITOYENS
EN ACTION

Éteins-moi

*Une communication efficace
dans toute l'école*

Pour mobiliser tout le monde, présentez les pratiques exemplaires d'économie d'énergie sous forme de consignes claires et simples, sur des panneaux bien visibles.

SUGGESTIONS

- Invitez chaque classe à concevoir une affiche pour inciter les gens à éteindre les lumières et les appareils électroniques. Placez les affiches à la vue de tous.
- Demandez aux membres de l'ÉcoÉquipe de placer des autocollants « on éteint » un peu partout dans l'école. Les décorations de porte et les affiches effaçables à sec pour le suivi des lumières laissées allumées sont d'autres formes de rappel possibles.
- Les portes extérieures laissées ouvertes, l'hiver comme l'été, occasionnent d'importantes pertes d'énergie. Affichez des rappels pour inciter tout le monde à fermer ces portes.
- Sur un ÉcoMur de l'énergie, affichez des conseils et présentez les résultats des pratiques d'économie d'énergie.

Les Prix de l'énergie

Des incitatifs mobilisateurs

Quand il s'agit de souligner les éco-réalisations de votre école, ce ne sont pas les moyens créatifs qui manquent. En décernant des prix aux classes qui éteignent leurs lumières, vous entretenez l'intérêt pour l'économie d'énergie à l'école.

SUGGESTIONS

- En guise de trophée, décernez un objet réutilisé peint de couleur or : une ampoule, une lampe de poche, un compteur d'énergie.
- Présentez un prix créé par des élèves qui peut s'afficher à la porte d'une classe.
- Chaque semaine ou chaque mois, soulignez par des félicitations le travail d'une classe ou d'un élève lors d'une assemblée de l'école.





Les Monstres du Moniteur

Des incitatifs mobilisateurs

Faits d'un pompon et d'yeux globuleux, ces gentils « monstres » placés à la bibliothèque et au laboratoire d'informatique rappellent aux utilisateurs d'éteindre leur moniteur en partant.

SUGGESTIONS

- On peut aussi fabriquer un monstre du moniteur en laminant un découpage et en le fixant au bord de l'écran avec un ruban autoagrippant (Velcro ou autre). Quand le moniteur est utilisé, le monstre se fixe à l'ordinateur. Quand le moniteur est éteint, on enlève le monstre.
- Réalisez de grandes affiches aux couleurs vives pour décorer le laboratoire d'informatique tout en rappelant aux utilisateurs de fermer les moniteurs quand ils finissent de s'en servir.

L'Énergivore

Des incitatifs mobilisateurs

Bon nombre d'écoles se dotent d'une mascotte « Énergivore » pour rappeler gentiment à l'ordre les classes qui oublient d'éteindre leurs lumières et leurs appareils.

SUGGESTIONS

- Concevez votre propre mascotte Énergivore. Une école, par exemple, a baptisé son Énergivore « Energy Eddie ». Les élèves laissent Eddie sur un pupitre dans une classe vide où les lumières sont restées allumées. Pour se débarrasser de la mascotte, les élèves de cette classe doivent trouver une autre classe éclairée inutilement.
- À l'école secondaire, on peut concevoir des affiches amusantes en demandant à des membres bien connus de la communauté scolaire de participer à une séance de photos, déguisés en Énergivores.



Les ÉcoPisteurs

Le suivi, l'évaluation et la célébration

Chargez un groupe d'élèves et d'adultes de réaliser un suivi de la consommation d'énergie à l'école.

SUGGESTIONS

- Formez une équipe d'ÉcoPisteurs, identifiés par un t-shirt ou un macaron, qui veilleront à ce que les lumières et les appareils électroniques (moniteurs, tableaux interactifs, projecteurs) soient éteints quand personne ne s'en sert.
- Faites un suivi et un rapport : les listes de contrôle, les bulletins, les points verts, les autocollants et les étoiles sont autant de moyens de faire le suivi des habitudes et de célébrer le changement.
- Étudiez la consommation d'énergie : Les fiches *L'évaluation de l'éclairage en classe* et *L'évaluation de la consommation d'énergie à l'école* d'ÉcoÉcoles de l'Ontario vous aideront à étudier l'incidence de la consommation quotidienne à votre école. Pour plus d'impact, communiquez vos résultats.

La conciergerie : des gens très importants

Le suivi, l'évaluation et la célébration

Le personnel de soutien et de conciergerie fait partie intégrante de la réussite de votre programme ÉcoÉcoles. Assurez-vous de discuter de vos nouveaux projets avec ces personnes afin d'obtenir leur appui.

SUGGESTIONS

- Collaborez avec votre concierge pour régler et surveiller la consommation d'énergie du système de chauffage et de climatisation de l'école.
- Discutez des façons dont l'ÉcoÉquipe peut contribuer au suivi et à la détection des fuites dans l'adduction d'eau et communiquer ses constatations sans délai.
- Un conseil scolaire a créé le Prix de l'intendance créative, décerné à un des concierges mis en candidature par leur école respective pour souligner sa collaboration avec l'ÉcoÉquipe et son leadership environnemental.



Un système propre, dégagé et fermé

Maximisez votre impact

Sensibilisez la communauté scolaire au fonctionnement des systèmes de chauffage et de climatisation pour maximiser vos économies d'énergie et réduire l'empreinte écologique de votre école.

SUGGESTIONS

- L'hiver, fermez les stores à la fin de la journée pour conserver la chaleur. Quand il fait plus chaud, fermez les stores l'après-midi pour garder la classe au frais.
- Dégagez toujours les conduits de ventilation pour assurer l'efficacité des reprises d'air froid de votre système. Surveillez particulièrement les livres qui couvrent les événements d'aération aux appuis de fenêtre et les affiches qui bloquent les événements muraux.
- La circulation d'air dans un édifice a une incidence sur la quantité d'énergie nécessaire pour réguler sa température. En gardant les portes extérieures fermées le plus possible, vous aiderez à maintenir constante la consommation d'énergie de votre école.



Une école « sensasoleil »

Maximisez votre impact

Pour économiser de l'énergie, utilisez la lumière naturelle par temps ensoleillé. Il n'est pas question d'apprendre dans le noir, mais bien de rechercher les occasions de réduire la consommation quand la lumière naturelle est suffisante.

SUGGESTIONS

- Si l'éclairage naturel est suffisant, réduisez votre consommation en n'allumant que la moitié des lumières de la classe ou en les laissant toutes éteintes.
- Par temps ensoleillé, faites une annonce pour encourager la participation : « Il fait beau et clair ; on peut fermer des lumières. »
- Formez une équipe qui rencontrera votre concierge et l'administration pour déterminer dans quels secteurs de l'école on pourrait n'utiliser que la moitié des lumières. Y a-t-il beaucoup de fenêtres dans les corridors ? Votre bibliothèque a-t-elle un puits de lumière ?



Le dîner sans lumières

Maximisez votre impact

Une excellente pratique consiste à éteindre les lumières le midi dans certains secteurs de l'école, quand la lumière naturelle est suffisante.

SUGGESTIONS

- Organisez régulièrement un dîner sans lumières : une fois par mois, chaque semaine ou même tous les jours ! Notez le nom des classes participantes et félicitez les plus assidues à la fin de la semaine.
- Demandez aux enseignants d'utiliser la moitié des lumières par temps ensoleillé pour économiser encore plus d'énergie. À l'école secondaire, vous pourriez organiser un événement du midi où les lumières de la cafétéria seraient tamisées ou éteintes, dans la mesure du possible. Le thème pourrait être romantique ou fantomatique, peu importe. Le but est de mobiliser les élèves.

Pour lire éteins la lumière

et va ouvrir les rideaux



La recherche sur les impacts

Bonifiez l'apprentissage par la recherche

Pour étudier la consommation d'énergie à votre école, les élèves peuvent réaliser des recherches avec l'aide des ressources d'ÉcoÉcoles de l'Ontario.

SUGGESTIONS

- *L'évaluation de l'éclairage en classe* et *L'évaluation de la consommation d'énergie à l'école*, disponibles sur le site ontarioecoschools.org/fr, sont deux bons points de départ pour la recherche.
- Pour pousser l'étude encore plus loin, faites une recherche sur les tableaux de bord de la consommation ou sur votre fournisseur d'électricité et faites des calculs de la consommation en classe de maths. Communiquez vos résultats et vos données à votre communauté scolaire.





Use a power bar for TVs, VCRs, DVD players and satellite receivers. They use phantom energy. If you never turn them on all year this phantom energy will cost you as much as powering your refrigerator all year.

SOS Fantômes

Bonifiez l'apprentissage par la recherche

La « consommation fantôme » d'un appareil est l'énergie qu'il consomme quand il est éteint, mais branché. Agissez pour réduire ce gaspillage qui passe souvent inaperçu.

SUGGESTIONS

- La puissance du savoir : dans la classe, relevez les appareils qui restent branchés. Avec un wattmètre, mesurez leur consommation en mode fantôme. Pour déterminer l'impact total de ce gaspillage, multipliez la consommation journalière par le nombre de jours dans l'année. ÉcoÉcoles de l'Ontario a mis au point le *Registre de vérification des appareils électriques* pour guider votre recherche.
- Des solutions par la coopération : après avoir estimé l'impact de la consommation fantôme dans votre école, communiquez vos résultats et mettez en œuvre un plan d'action pour réduire le gaspillage d'énergie.

LA RÉDUCTION DES DÉCHETS





Indiquez où va chaque chose

Mettez sur pied des systèmes efficaces

Faites de la réduction des déchets un élément visible de votre communauté scolaire. Installez une signalisation claire et attrayante pour indiquer aux élèves où vont les diverses matières résiduelles et pour les aider à prendre de bonnes habitudes.

SUGGESTIONS

- Pour améliorer les pratiques de tri des déchets, placez des panneaux indicateurs juste au-dessus des poubelles et des bacs à recyclage.
- Faites faire une recherche par l'ÉcoÉquipe sur les articles recyclables. Diffusez cette information par des annonces et une signalisation claire.
- Pour une solution à la fois pratique et créative, fabriquez des panneaux en relief contenant des exemples d'articles recyclables.
- Lancez vos efforts de réduction des déchets avec un Recyclage à relais, où les élèves font la course pour ranger des déchets dans le bon bac.

Les postes de tri des matières résiduelles

Mettez sur pied des systèmes efficaces

Les postes de matières résiduelles tout-en-un facilitent le tri des matières recyclables ou compostables et des déchets. Placez ensemble une poubelle, un bac à recyclage et un bac à compostage dans des endroits stratégiques de l'école pour réduire la contamination.

SUGGESTIONS

- Pour disposer d'un espace adéquat, installez les postes de tri dans des corridors larges ou d'autres aires communes telles que la cafétéria ou la bibliothèque.
- Valeur ajoutée : les élèves pourraient aussi aménager des « centres de recyclage » pour les objets réutilisables ou recyclables qui ne sont pas inclus dans la collecte régulière des matières recyclées, comme les ampoules électriques, les cartouches d'encre, les téléphones cellulaires et les lunettes.



Le dîner sans déchets

Mettez sur pied des systèmes efficaces

Rien de tel que de réduire la quantité de déchets et d'emballages alimentaires pour donner un coup de pouce à l'environnement. Appuyez et encouragez de façon amusante la tenue hebdomadaire ou quotidienne de dîners boomerangs et sans déchets en élaborant un système de récompenses.

SUGGESTIONS

- Faites-en un geste positif et volontaire : des surveillants inscrivent à un tirage mensuel les élèves qui leur présentent volontairement leur dîner sans déchets plutôt que d'identifier ceux qui ne participent pas à l'activité.
- Installez un « bac de l'offre et de la demande » : les élèves qui ont des contenants réutilisables de trop les placent dans le bac à l'intention de ceux qui en auraient besoin. Placez le bac au secrétariat ou à la bibliothèque pour en faciliter l'accès.
- Soulignez les efforts des classes qui évitent de produire des déchets. Faites preuve de créativité : partagez une collation sans déchets (du maïs soufflé ou de la crème glacée) ou décernez la Boîte à lunch d'or.



Le bac Éco-Reverso

Mettez sur pied des systèmes efficaces

Pour réduire la consommation de papier et épargner des arbres, implantez des bacs Éco-Reverso (pour le papier utilisé d'un seul côté) dans toutes les classes et les bureaux et près des imprimantes.

SUGGESTIONS

- Demandez à l'ÉcoÉquipe ou à chaque classe de décorer ses bacs Éco-Reverso. Organisez un concours et attribuez un prix pour le bac le plus créatif.
- Affichez le mode d'emploi du papier Éco-Reverso sur l'imprimante pour aider le personnel enseignant et administratif à prendre l'habitude de s'en servir.
- Échangez des conseils sur la réutilisation du papier Éco-Reverso pour les quiz, comme brouillon, en calepin, etc.
- Pour financer des projets ÉcoÉcoles, fabriquez des calepins en papier Éco-Reverso et vendez-les à la communauté scolaire.



La vaisselle réutilisable

Mettez sur pied des systèmes efficaces

Réduisez la production de déchets à l'école en instaurant l'utilisation de vaisselle réutilisable pour les repas à la cafétéria et les événements scolaires.

SUGGESTIONS

- Entendez-vous avec l'administration de la cafétéria pour que la vaisselle réutilisable soit acceptée pour le dîner et les collations.
- Gardez la vaisselle et les ustensiles réutilisables dans les classes ou gardez un ensemble pour la classe en consignation au secrétariat.
- Recueillez de la vaisselle à utiliser dans la salle de repos du personnel ; prévoyez des cruches d'eau au lieu de bouteilles à remplissage unique pour les événements et les réunions.
- Vous avez apporté votre tasse ? Vous aurez droit à un café ou un chocolat chaud gratuit lors des événements de l'école.

Ciblez la contamination

Le suivi, l'évaluation et la célébration

Faites une vérification des déchets et déterminez les objets à cibler pour réduire la contamination.

Près du tiers de toutes les matières recyclées aboutissent dans un site d'enfouissement à cause de la contamination.

SUGGESTIONS

- En vous basant sur votre vérification des déchets, mettez sur pied une campagne ciblée pour que tout le monde à l'école place les articles visés dans le bon bac.
- Vous pourriez par exemple cibler les bouteilles à remplissage unique, les verres à café jetables, les sachets à jus ou les gobelets à yogourt.



Retailles

Présentez fièrement vos résultats

Le suivi, l'évaluation et la célébration

Vos réalisations vous donnent un sentiment de fierté ? Célébrez-les et motivez la communauté scolaire en exposant les résultats de votre programme de réduction des déchets.

SUGGESTIONS

- Présentez les résultats des inspections, des ÉcoExamens et de la vérification des déchets sur des affiches colorées que vous poserez dans un secteur achalandé de l'école.
- À l'école secondaire, communiquez vos résultats et célébrez vos réussites dans les médias sociaux. Gazouillez-les ! Affichez-les ! Épinglez-les !
- Pour attirer l'attention, intégrez des éléments visuels à haut niveau d'impact : des photos, des graphiques faciles à comprendre, des objets réutilisables trouvés dans les poubelles.
- Invitez tout le monde à vous rendre visite pendant la vérification. Un membre bien informé de l'ÉcoÉquipe animera la visite et soulignera les pires infractions (les objets le plus souvent mal triés).



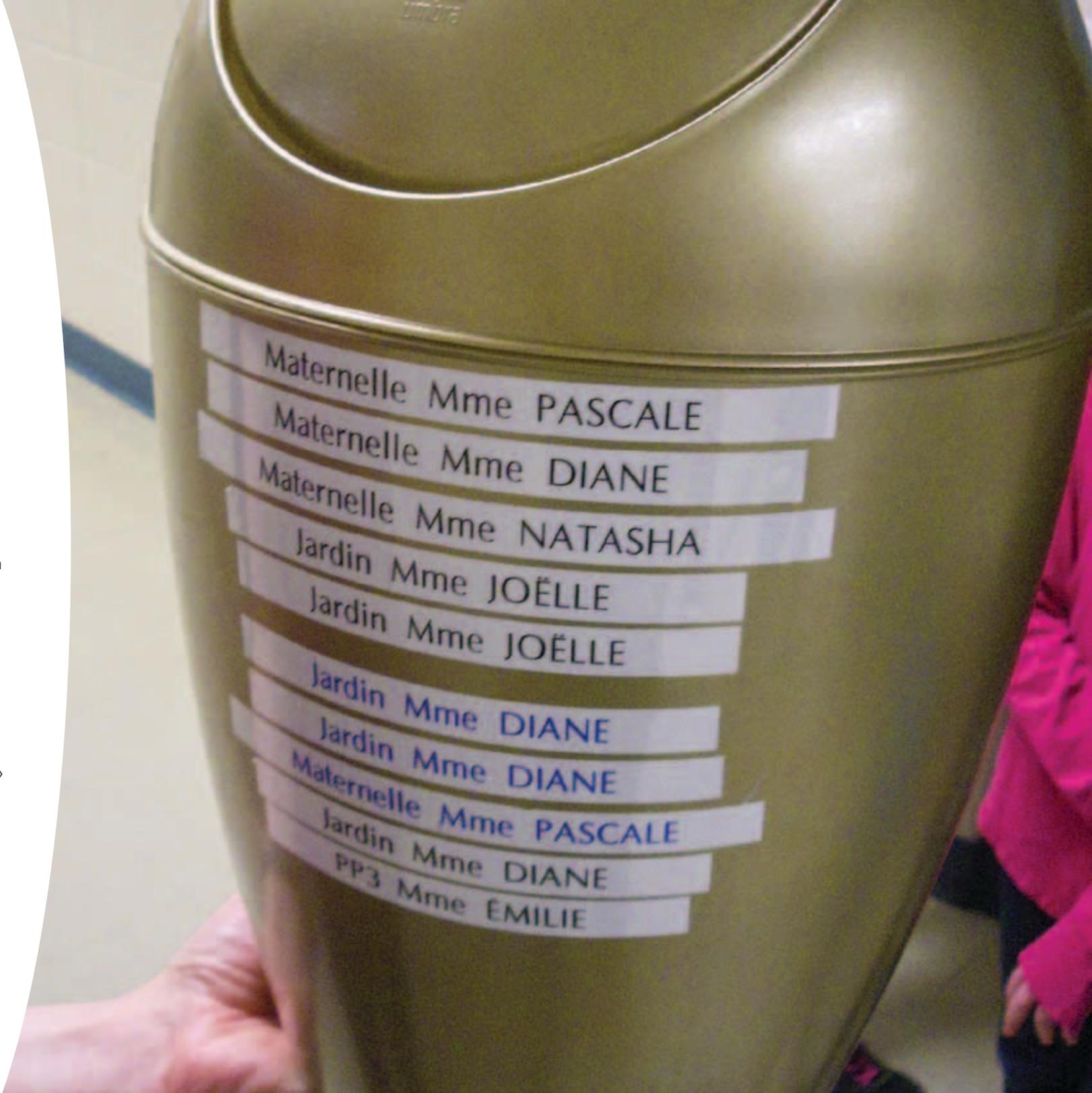
Célébrez avec l'or

Des incitatifs mobilisateurs

Quand il s'agit de souligner les éco-réalisations de votre école, ce ne sont pas les moyens créatifs qui manquent. Pour la réduction des déchets, une idée gagnante consiste à peindre en or un objet pour le décerner aux personnes qui ont engagé des efforts exceptionnels.

SUGGESTIONS

- Vous pourriez ainsi décerner la Boîte à lunch, la Poubelle ou même l'Époussette d'or.
- Chaque semaine ou chaque mois, attribuez le prix à une classe ou à un élève pour souligner son travail.
- Distribuez des Prix du dîner sans déchets aux élèves qui apportent leur repas dans des contenants réutilisables.
- Une école a créé une mascotte-mouffette, *Scooter the Skunk*, qui chante : « C'est pas sage, c'est pas sage, les déchets dans le recyclage » pour inviter les élèves à bien trier les matières résiduelles. Chaque semaine, la classe dont les bacs sont les moins contaminés reçoit le Prix de l'Ange de la Terre.



Je composte, tu compostes

Maximisez votre impact

Le compostage aide à réduire la quantité de déchets alimentaires dans les sites d'enfouissement et les émissions de CO₂. Il y a toutes sortes de moyens d'instaurer un programme de compostage à l'école.

SUGGESTIONS

- Renseignez-vous sur votre système de compostage municipal et sur les exigences applicables à votre école.
- En l'absence de directives claires, votre école peut commencer modestement par le compostage en classe ou les dîners boomerangs. Veillez simplement à communiquer clairement et à l'avance vos intentions aux parents.
- Introduisez une nouvelle forme de vie dans la classe en aménageant un vermicomposteur. Les bacs à vers sur roulettes sont un excellent moyen de partager la responsabilité entre plusieurs classes.
- Discutez avec le personnel de conciergerie des options de compostage et de bacs verts.
- Intégrez le compostage à votre projet de verdissement de la cour d'école : nourrissez la terre d'or noir.

LE VERDISSEMENT DE LA COUR D'ÉCOLE

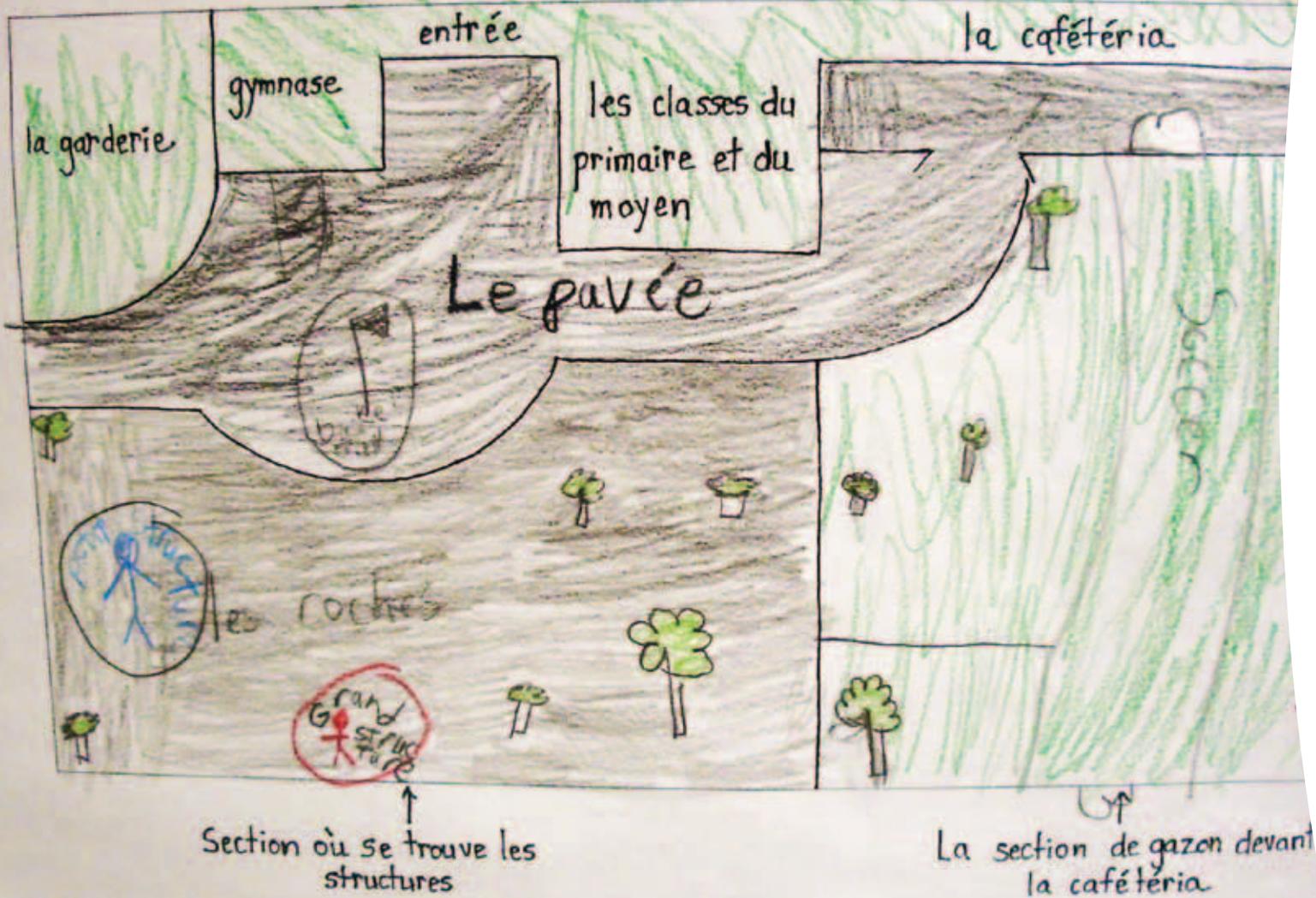


MOBILISATION DES ÉLÈVES À TOUS LES STADES • BIODIVERSITÉ • SORTIR DEHORS

Ryan Siggmiller

5e

Concours de dessins 2013
Semaine de la Terre
Verdissement à l'école



Le plan directeur

Dressez un plan ciblé

Quand vous planifiez votre projet de verdissement, pensez à long terme et laissez libre cours à vos rêves.

SUGGESTIONS

- Mettez les élèves à contribution dans la conception de l'aménagement de leur cour d'école : faites un sondage ou organisez un concours pour inviter les élèves à imaginer la cour d'école idéale.
- Réalisez un plan à mettre en œuvre par phases successives. Ainsi, vous aurez une vision d'ensemble claire et vous pourrez réaliser votre plan à mesure que vous obtiendrez les matériaux et l'appui nécessaires.
- Consultez des experts : informez-vous auprès de votre conseil à savoir si votre projet se trouve à l'emplacement d'autres aménagements prévus ; renseignez-vous sur les projets d'urbanisme de la municipalité ; faites-vous aider par une ou un architecte paysager... peut-être un parent d'élève.

Un financement au ras du sol

Soutenez votre projet de verdissement

Les activités de financement facilitent le démarrage d'un projet et la mise en valeur des espaces verts existants. Incitez les élèves à participer à tous les stades de l'organisation.

SUGGESTIONS

- Vendez des plantes : cultivez des plantes dans la serre de l'école, puis vendez-les à l'occasion de la Fête des mères ou de votre campagne printanière.
- Pour financer un jardin potager, les élèves pourraient publier un livre de recettes à base d'aliments locaux. N'oubliez pas d'insister sur les avantages de s'alimenter localement !
- Demandez à chaque classe de choisir une photo représentant son espèce de plante ou de fleur préférée et faites-en un calendrier de rêves horticoles. Vendez votre calendrier dans la communauté scolaire à l'approche des Fêtes.

Le verdissement communautaire

Soutenez votre projet de verdissement

Faites de votre plan de verdissement un projet communautaire en invitant des membres de la collectivité à donner de leur temps et de leur expertise.

SUGGESTIONS

- Demandez des plantes : les élèves entreprenants d'une classe de maternelle ont écrit à la main des lettres à leurs parents pour leur demander un don de graines ou de semis pour leur projet de verdissement.
- Obtenez des dons : demandez un don en nature à la pépinière ou à la cour à bois de votre localité. Vous pourriez demander à un quincailler de faire un don d'outils de jardinage.
- Demandez à un entrepreneur en construction de votre localité de vous donner ses déchets de découpe ou de replanter sur le terrain de l'école les arbres qu'il enlève pour réaliser un projet immobilier.
- Demandez du temps : en partenariat avec un centre communautaire, un camp d'été ou une résidence pour aînés, obtenez de l'aide pour le démarrage de votre projet et pour vos activités d'entretien estivales.



La demande de subvention

Soutenez votre projet de verdissement

Le verdissement des cours d'école est un mouvement très populaire et très répandu au Canada ; il existe toutes sortes de subventions pour les projets étudiants.

SUGGESTIONS

- Laissez les élèves prendre les choses en main. Encouragez-les à mener la recherche, à rédiger les demandes de subvention et à dresser les budgets. Avant d'envoyer leurs productions, faites-les réviser par un membre du personnel enseignant ou de la collectivité.
- Faites une recherche en ligne sur les subventions offertes pour le verdissement, ou consultez notre liste dans le site ontarioecoschools.org/fr. Portez une attention particulière aux dates d'échéance et planifiez vos projets longtemps à l'avance.
- Informez-vous des programmes de verdissement et de plantation d'arbres offerts par votre municipalité.



Le jardin thématique

Favorisez la biodiversité et les lieux d'apprentissage enrichissants

Si votre projet de verdissement est un jardin, augmentez son impact en lui donnant un thème.

SUGGESTIONS

- Un jardin peut avoir pour thématique les couleurs (jardin arc-en-ciel), les parfums et textures (jardin sensoriel), un pays ou une culture (jardin des Premières Nations), une époque (jardin de la Victoire ou des pionniers), une utilisation particulière (jardin potager).
- Aménagez un jardin médicinal planté d'herbes, de fleurs et de plantes utilisées historiquement pour soigner les malades.
- Le jardin alphabétique, qui contient une plante pour chaque lettre de l'alphabet, est une aide à l'apprentissage de la lecture. Le jardin alimentaire aménagé en fonction du programme d'art culinaire donne une expérience concrète aux élèves du secondaire.



Les zones ombragées

Favorisez la biodiversité et les lieux d'apprentissage enrichissants

Planter un arbre, c'est s'engager à long terme pour la salubrité de la Terre en favorisant la production d'ombre, d'oxygène et d'espaces verts.

SUGGESTIONS

- Plantez un arbre sur le terrain de votre école et invitez toute la communauté scolaire à cet événement. Invitez un notable de votre collectivité, des musiciens et les parents d'élèves à célébrer votre événement.
- Plantez de grands arbres indigènes : les arbres qui ont un gros tronc tendent à mieux prospérer dans une cour d'école achalandée. Faites une recherche sur les essences les plus robustes de votre écozone.
- Planifiez l'entretien des arbres : avant même de planter un arbre, formez un groupe chargé de l'entretien. Pensez à la protection des arbres ; demandez à votre conseil quels modèles de clôtures de protection sont disponibles. Planifiez des séances régulières d'arrosage et de désherbage, et paillez vos arbres pour réduire le compactage du sol.

La culture des plantes indigènes

*Favorisez la biodiversité et les lieux
d'apprentissage enrichissants*

Pensez localement : cultivez des plantes indigènes pour réduire les émissions de carbone et favoriser la biodiversité.

SUGGESTIONS

- Invitez des élèves à réaliser un projet de recherche sur les espèces indigènes les plus robustes de votre écozone. Plantez surtout de ces espèces dans votre cour d'école.
- Réalisez un projet de verdissement qui attire et nourrit les espèces locales d'insectes et d'oiseaux. Le jardin à pollinisateurs est un excellent moyen de freiner le déclin des populations d'abeilles. Prévoyez aussi des asclépiades pour les monarques.





Le cadre d'observation de la nature

*Favorisez la biodiversité et les lieux
d'apprentissage enrichissants*

Le cadre d'observation de la nature (herbe non tondue) est un espace extérieur qu'on laisse pousser librement pour en faire une riche zone de biodiversité.

SUGGESTIONS

- Cet aménagement sans frais de démarrage ou presque ne nécessite pratiquement aucun autre entretien que le ramassage périodique des déchets. Invitez les élèves à observer la transformation d'une surface tondue en écosystème diversifié.
- Délimitez votre cadre : en collaboration avec le personnel de conciergerie, installez des panneaux indicateurs ou une clôture autour de votre cadre d'observation de la nature. Semez-y des espèces indigènes pour accélérer le processus de succession.



L'identification des plantes envahissantes

Entretenez votre projet de verdissement

Les plantes envahissantes sont des espèces non indigènes qui prennent la place d'espèces indigènes dans les milieux naturels. Par l'éducation et l'action, les élèves peuvent contribuer à réduire la propagation de ces végétaux.

SUGGESTIONS

- Faites une recherche afin d'identifier les principales espèces envahissantes de votre région et communiquez vos résultats à la communauté scolaire. Placardez des « avis de recherche » où sont présentés des « envahisseurs » communs.
- Faites de votre mieux pour enlever les plantes envahissantes autour de la cour d'école ou offrez votre aide aux aires de conservation voisines.



Dog Strangling Vine



Garlic Mustard



White Mulberry Seedling



Common Buckthorn



Manitoba Maple Seedling

La magie du paillage

*Entretenez votre projet
de verdissement*

La plantation d'un arbre donne de la vie, de l'ombrage et de la biodiversité à votre cour d'école. Pour assurer la réussite de votre plantation, planifiez le paillage, l'entretien estival et la protection de l'arbre avant de le planter.

SUGGESTIONS

- L'arrosage au seau : un arbre nouvellement planté a besoin de beaucoup d'eau pour s'établir. Percez de petits trous au fond de seaux de 20 litres et demandez aux élèves de faire l'arrosage à tour de rôle, deux fois par semaine.
- Le paillis aide à protéger les arbres. Mettez sur pied une équipe de paillage, faites participer la collectivité ; en classe de maths, faites calculer la quantité de paillis nécessaire par arbre.
- Adoptez un arbre : dans une école élémentaire, on a planté un arbre par niveau. Ainsi, à chaque rentrée scolaire, les élèves prennent soin d'une nouvelle essence indigène.



Tout le monde dehors

*Encouragez l'utilisation régulière
de la cour d'école*

Faites preuve de créativité en invitant les familles et la collectivité à visiter votre oasis horticole. Vous pourriez aussi en faire une excellente activité de financement.

SUGGESTIONS

- Les élèves pourraient préparer une fête du jardin ou réaliser un guide du jardin pour favoriser une expérience enrichissante.
- Les projets artistiques dynamiques et les panneaux indicateurs réalisés par des élèves ajoutent des éléments éducatifs et de la beauté à vos espaces verts. Réalisez des panneaux d'accueil contenant de l'information sur votre aménagement et ses espèces végétales.



La classe en plein air

*Encouragez l'utilisation régulière
de la cour d'école*

La classe en plein air donne des possibilités d'apprentissage en toute saison.

SUGGESTIONS

- Si vous avez de la facilité à organiser vos classes en plein air, invitez vos collègues à y assister et à observer votre façon de procéder.
- Pour faciliter les classes en plein air, achetez un ensemble de chaises pliantes, ou fabriquez des bancs en bois ou un ensemble de « sièges » (des carpettes faites de sacs à lait recyclés ou des coussins en styromousse). Dans certaines classes en plein air, les sièges sont faits de vieilles souches.
- Affichez une fiche de réservation de la classe en plein air à la bibliothèque ou dans le site Web de l'école.

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



DANS, CONCERNANT, POUR L'ENVIRONNEMENT • CONSCIENTISATION • TRANSDISCIPLINAIRE

Le journal-nature

*L'apprentissage et la réflexion
orientés par les élèves*

Les élèves pourront trouver des moyens créatifs d'observer et de noter les cycles naturels dans leur milieu.

SUGGESTIONS

- Faites-les noter leurs expériences personnelles, puis exposez leurs travaux dans un lieu central ou à l'occasion d'une rencontre de parents.
- Pour réaliser un projet de classe tel qu'un terrarium ou des semis, demandez aux élèves de se servir de leur sens de l'observation pour noter le processus de croissance.
- À l'école secondaire ou dans certaines classes, encouragez la créativité par le multimédia : la photo, Instagram, la vidéo et le blogue sont autant de moyens efficaces et évocateurs de tenir un journal.



Les livres verts

L'apprentissage et la réflexion orientés par les élèves

Il existe d'excellents livres, pour tous les niveaux, qui traitent de l'environnement d'une façon pédagogique ou ludique. Servez-vous !

SUGGESTIONS

- Organisez une foire du livre sur l'environnement.
- Montez une exposition de livres sur l'environnement à la bibliothèque de l'école.
- Invitez une ou un auteur à présenter un livre à thématique environnementale.
- Montez une liste de lecture sur l'environnement et faites-la circuler parmi les enseignants et les élèves.



Mettez la main à la pâte

*L'apprentissage et la réflexion
orientés par les élèves*

Investissez dans de grands projets d'infrastructure écologique pour votre école, sous la direction d'élèves.

SUGGESTIONS

- Les classes de technologie de la construction pourraient fabriquer des sièges de matières recyclées ou souder des clôtures de protection pour les arbres dans le cadre de votre projet de verdissement de la cour d'école.
- Les classes de technologie des transports pourraient réaliser des tests d'émissions sur des voitures et communiquer leurs résultats à toute l'école sous forme de graphiques ou de listes.
- Pour aller plus loin : dans une école, les classes de technologie du design ont trouvé des panneaux solaires usagés et les ont installés sur le toit de leur école.

Aux petits oiseaux

*L'apprentissage et la réflexion
orientés par les élèves*

L'installation d'une mangeoire peut être aussi bénéfique pour les élèves que pour les oiseaux du voisinage. Les élèves apprendront à identifier les oiseaux, à collecter des données d'observation et à développer leur sens du lieu, en classe ou à l'extérieur.

SUGGESTIONS

- Invitez une ou un spécialiste à guider votre classe lors d'une promenade d'observation des oiseaux et d'écoute de leurs chants.
- Les classes de technologie du design pourraient construire des mangeoires pour l'école dans le cadre de leurs travaux en classe.
- Installez une mangeoire à l'extérieur de la fenêtre de votre classe et faites un suivi des visites et des espèces dans un tableau.
- Rassemblez et affichez des images d'oiseaux indigènes pour aider les élèves à identifier les visiteurs de la mangeoire. Communiquez vos résultats à toute la communauté scolaire.



La nature dans la classe

*L'apprentissage et la réflexion
orientés par les élèves*

Sensibilisez vos élèves à la nature et à l'environnement en leur proposant des projets créatifs.

SUGGESTIONS

- Fabriquez un arbre ou une murale des engagements, où chaque élève placera une feuille portant son engagement écologique personnel.
- Aménagez une forêt visuelle dans votre classe et invitez les élèves à y ajouter des essences indigènes.
- Avec votre classe, réalisez une campagne ciblée de sensibilisation à l'environnement ; communiquez de l'information à toute l'école sous forme d'annonces et d'affiches.
- Dans votre classe, construisez un terrarium, élevez des monarques ou faites des semis de plantes indigènes à transplanter plus tard.

L'écologie, la littératie et le sens des nombres

L'apprentissage et la réflexion orientés par les élèves

Intégrez le sens de l'environnement à tous les aspects du curriculum.

SUGGESTIONS

- La réflexion systémique permet aux élèves de comprendre la complexité des réseaux écologiques et des relations dans le monde naturel. Commencez en classe de sciences, puis étendez la conscientisation aux autres matières.
- La voie des maths : intégrez l'écologie au sens des nombres et à la collecte de données. Construisez le graphique des progrès réalisés par l'école au cours de l'année ou calculez votre empreinte de carbone.
- Adaptez les matières aux projets d'intendance environnementale de l'école : en mathématiques, les élèves mesurent les arbres de la cour ; en arts culinaires, ils étudient le compostage ; en français, ils écrivent un poème pour le Jour de la Terre.
- Au secondaire, intégrez des leçons sur la réutilisation et le recyclage aux cours techniques de mode et textile ou de technologie ; les défilés de mode écolo ont toujours beaucoup de succès. En arts plastiques, les élèves plus jeunes peuvent appliquer la réutilisation à leurs œuvres d'art ou partager des trousse de matériaux réutilisés. Assurez-vous cependant de faire ressortir l'enjeu environnemental sous-jacent.



Être ou ne pas être vert

*Encouragez la conscientisation
environnementale*

Les sketches, présentations et productions réalisés par des élèves sont un excellent moyen d'aborder les questions environnementales. Envisagez sérieusement une action écologique amusante !

SUGGESTIONS

- Réalisez une vidéo, soit d'une pièce à thématique environnementale montée par une classe, soit de membres éminents de votre communauté scolaire en action dans le cadre de votre programme ÉcoÉcoles, et diffusez-la pour motiver les élèves et le personnel à participer au programme.
- Qu'il s'agisse d'un théâtre de marionnettes, d'un sketch joué par des enseignants ou d'une pièce mettant en vedette toute une classe, les spectacles sont un moyen créatif de diffuser des idées écologiques.
- Si votre école produit une comédie musicale ou une pièce de théâtre tous les ans, envisagez d'en monter une sur un thème environnemental.



Innovez

*Encouragez la conscientisation
environnementale*

Mettez les élèves au défi
d'innover en explorant un enjeu
environnemental au moyen d'un
projet multidisciplinaire stimulant,
mettant plusieurs classes à
contribution.

SUGGESTIONS

- Dans l'œil du dragon : demandez
aux élèves de concevoir un produit
écologique et formez un jury
d'enseignants qui déterminera si le
projet mérite d'être financé. Lancez
un concours à la grandeur de l'école.
- Tracez un plan de ville écologique
qui explique les besoins d'une ville
durable.
- En classe de maths, calculez la
quantité de déchets associés
à divers produits et refaites la
conception des emballages pour les
rendre plus écologiques.



Le non-consumérisme créatif

Encouragez la conscientisation environnementale

Sortez des sentiers battus et demandez-vous comment vous et votre école pourriez contrer le consumérisme.

SUGGESTIONS

- Faites participer votre classe à la Journée sans achats : par exemple, en classe, amenez les élèves à analyser leurs habitudes de consommation et à trouver des solutions de rechange écologiques.
- Organisez une activité de emballage où les élèves pourront s'échanger des cadeaux.
- Décorez votre classe avec des cartes de souhaits ou des calendriers usagés, ou, comme l'a fait une classe, faites fondre de vieux crayons de cire pour en faire des neufs.

L'apprentissage multidisciplinaire

Encouragez la conscientisation environnementale

Pour approfondir l'éducation environnementale, faites des liens entre les matières et les cycles.

SUGGESTIONS

- Adoptez une thématique d'éducation environnementale commune à tous les niveaux ; chaque classe aura des leçons sur ce thème, par exemple, l'importance de l'eau, la sauvegarde du papillon monarque ou les changements climatiques.
- Élargissez le champ de l'éducation environnementale au-delà du domaine conventionnel des sciences. Faites-la entrer dans les classes de maths, d'arts et de langues, et réalisez une pollinisation croisée entre ces disciplines pour susciter un engagement enrichissant.
- À l'école secondaire, cultivez la planification multidisciplinaire et la coordination interdépartementale pour consolider les occasions d'apprentissage.



Les promenades merveilleuses

Développez la réflexion basée sur la recherche

L'automne, l'hiver et le printemps se prêtent également bien à une sortie d'apprentissage et de développement des habiletés d'observation. Confiez à des élèves l'organisation de randonnées en plein air pour rehausser leur niveau d'apprentissage actif.

SUGGESTIONS

- Demandez à une classe de planifier une randonnée dans une aire naturelle voisine ou dans le voisinage et de rédiger des notes sur les espèces locales pour un « guide de visite ».
- Les élèves du secondaire pourront réaliser un dépliant, un guide ou une liste des espèces observées sur le terrain de l'école. Invitez les membres de la collectivité à explorer les environs avec ces nouvelles ressources.
- Faites une excursion dans une aire de conservation locale pour identifier les arbres et les pistes d'animaux.
- Faites une promenade méditative où les élèves se concentreront sur leurs cinq sens.

Le relevé de la biodiversité

Développez la réflexion basée sur la recherche

Dans le cadre du curriculum, sortez vos loupes et faites un relevé détaillé de votre écosystème local.

SUGGESTIONS

- L'exploration des formes de vie dans la cour d'école ou dans un parc, une forêt ou un marais voisin est un moyen idéal d'enrichir concrètement les cours de sciences.
- D'après les résultats du relevé, envisagez des activités de soutien à la biodiversité, telles que la plantation, l'amélioration des sols et le nettoyage, ou présentez l'information que vous avez recueillie à la communauté scolaire, sous la forme d'une exposition.



Les liens avec les aires de protection de la nature

Développez la réflexion basée sur la recherche

L'office de protection de la nature ou le parc provincial de votre région est une source riche de savoirs et d'accès aux milieux naturels.

SUGGESTIONS

- Les sorties éducatives : les élèves pourront visiter des aires de conservation et étudier les écosystèmes locaux.
- Les heures de bénévolat au secondaire : plusieurs offices de protection de la nature ont des programmes de sensibilisation des élèves à la protection et à la mise en valeur de leurs aires de conservation.
- La plantation d'arbres et l'entretien de sentiers sont d'autres activités de bénévolat possibles.

L'INTENDANCE ENVIRONNEMENTALE



La Semaine de la Terre, le Mois de la Terre !

*Une campagne mondiale,
un impact local*

La Semaine de la Terre, qui a lieu en avril, est le moment idéal de promouvoir une culture de la durabilité à l'école.

SUGGESTIONS

- Abordez un thème différent pour chaque jour de la semaine : le lundi végé, le mardi Tupperware, la marche du mercredi, le jeudi friperie, le vendredi sans déchets.
- Organisez une assemblée sur un thème écologique ou invitez un membre d'un organisme environnemental local à parler de sa cause. Invitez les membres de votre communauté scolaire.
- Vivez tout un mois de la conscientisation environnementale. Ayez la première semaine sur la sensibilisation aux déchets ; la deuxième semaine, parlez des espèces en péril ; la troisième semaine, allez à l'école à pied ; la quatrième, abordez un enjeu environnemental local.



Célébrez la valeur de l'eau

*Une campagne mondiale,
un impact local*

Célébrez la valeur de l'eau, cette précieuse ressource naturelle, en organisant une campagne de sensibilisation à l'eau.

SUGGESTIONS

- La Semaine mondiale de l'eau, qui a lieu en mars, est le moment idéal pour l'enseignement sur l'importance de l'eau.
- Mettez l'accent sur la valeur de l'eau du robinet comme ressource salubre et sécuritaire, sur la propreté des cours d'eau locaux ou sur les problèmes de pénurie d'eau à l'échelle mondiale.
- Organisez une campagne du Chemin du poisson jaune ou du Ruisseau des rêves (*Stream of Dreams*) pour sensibiliser votre collectivité au bassin versant de votre localité et aux effets sur la vie aquatique des produits chimiques qui sont déversés dans l'eau.



Une heure pour la Terre

*Une campagne mondiale,
un impact local*

Une heure pour la Terre est un mouvement international qui invite les gens à éteindre les lumières symboliquement pendant une heure afin de souligner les répercussions environnementales de la consommation d'énergie.

SUGGESTIONS

- Une heure pour la Terre a lieu tous les ans, le dernier samedi de mars. Les écoles et les conseils scolaires participent habituellement à cet événement symbolique le vendredi qui précède l'événement mondial.
- Pour rendre votre événement amusant, demandez aux élèves de porter les couleurs de l'école, de se déguiser ou même de se coiffer façon hippie pour attirer l'attention sur votre événement.
- Pour entretenir la flamme toute l'année, faites Une heure pour la Terre ou Une heure sans électricité, une fois par semaine ou par mois. Mettez la communauté scolaire au défi de maintenir la pratique d'éteindre les lumières en guise d'appui à l'économie d'énergie.



À bas les bouteilles

Maximisez votre impact

Les bouteilles à remplissage unique (BRU) prennent des siècles, sinon des millénaires à se décomposer. Envisagez de réaliser une campagne sur le thème « À bas les bouteilles ! » afin de réduire ce gaspillage.

SUGGESTIONS

- Pour sensibiliser la communauté scolaire, réalisez une vitrine qui présente le nombre de BRU consommées chaque semaine à votre école.
- Éliminez les bouteilles d'eau des machines distributrices et organisez une dégustation pour amener les élèves à comprendre que l'eau du robinet a très bon goût, en plus de constituer une solution écologique.
- Envisagez la tenue d'un événement « La Grande Gorgée », où tous les élèves de l'école boiront une gorgée d'eau du robinet en même temps.
- Vendez des bouteilles à eau réutilisables pour financer vos activités et plus particulièrement pour contribuer à défrayer l'installation de postes d'hydratation.



 Développement
et Paix
www.devp.org

La Semaine canadienne de réduction des déchets

Maximisez votre impact

Célébrez la Semaine canadienne de réduction des déchets et donnez-lui un suivi en adoptant un plan d'action pour le « suprarecyclage » des articles non recyclables.

SUGGESTIONS

- La Semaine canadienne de réduction des déchets a lieu en octobre. Faites-en une campagne en organisant une semaine d'activités pour la réduction des déchets comprenant un suivi des progrès réalisés à l'école et un enseignement sur les efforts de réduction.
- Mobilisez la communauté scolaire pour éliminer du flux des déchets (ou suprarecycliser) les piles, les déchets électroniques, les sachets à jus et divers autres articles. Faites une recherche sur les entreprises qui acceptent ces objets, obtenez l'équipement et les autorisations nécessaires, puis faites de la publicité et mobilisez tout votre entourage.
- Le suprarecyclage peut devenir un moyen de financement pour votre ÉcoÉquipe, mais assurez-vous que votre campagne ne générera pas une demande inattendue de ces articles.



L'intendance de la p'tite laine

Maximisez votre impact

Organisez une campagne pour célébrer la saison froide : quand le sol sera recouvert de neige, enfilez un chandail, célébrez le solstice d'hiver ou faites une collecte de vêtements chauds légèrement usagés pour réduire l'incidence environnementale de votre école.

SUGGESTIONS

- En février, participez à la Journée nationale de la p'tite laine ou organisez votre Journée des affreux chandails. Baissez le thermostat pour économiser de l'énergie et marquer le coup. Organisez un concours. Prenez des photos.
- Le solstice d'hiver est la journée la plus courte de l'année. Célébrez l'obscurité pendant une « heure sombre » : fabriquez des lanternes et éteignez les lumières de l'école pour économiser l'énergie.
- Sensibilisez la communauté scolaire aux répercussions de l'achat de vêtements neufs, puis faites une collecte de vêtements et de manteaux légèrement usagés à donner ou à échanger.



Le festival du film sur l'environnement

*Les événements scolaires
de verdissement*

Bon nombre de films de qualité peuvent devenir une source de motivation pour les élèves par leur façon créative d'aborder des enjeux environnementaux.

SUGGESTIONS

- Invitez un organisme environnemental local à présenter le film ou à parler des liens entre le thème du film et votre région.
- Profitez de votre séance de cinéma pour susciter l'intérêt de tous sur l'enjeu environnemental et donner à chacun la possibilité de poser un geste concret. Il pourrait s'agir tout simplement de prendre un engagement solennel ou d'apporter un contenant réutilisable.
- La programmation du festival du film sur l'environnement *Planet in Focus* vaut le détour. Vous trouverez de bonnes idées dans son site Web.



Une Expo-Sciences à thématique écologique

*Les événements scolaires
de verdissement*

Si votre école organise une expo-
sciences annuelle, donnez-lui une
thématique environnementale.

SUGGESTIONS

- Les élèves pourront réaliser et présenter leurs recherches sur les changements climatiques, les effets des produits chimiques sur l'écosystème, le cycle de vie des produits ou les allégations des fabricants de produits biodégradables.
- Les écoles de l'élémentaire et du cycle intermédiaire pourront réaliser des projets de classe sur des thèmes environnementaux. Lors d'une journée de partage, chaque classe présentera son kiosque au reste de l'école.



Le chemin de l'école à vélo, à pied ou en patins

Une école en santé dans un milieu sain

Pour avoir des élèves actifs, en santé et amateurs de plein air, lancez une campagne de marche, de vélo et de patin vers l'école. Pour mousser la participation, planifiez des trajets sécuritaires, offrez des ateliers de sensibilisation au vélo et aménagez une aire de stationnement pour trottinettes.

SUGGESTIONS

- Soulignez le début de votre campagne de transport actif par des engagements personnels, une assemblée amusante ou une fête de bienvenue à l'intention des participants à leur arrivée à l'école.
- Faites une campagne de financement pour l'achat de supports à vélos afin d'encourager la pratique quotidienne de la bicyclette. En collaboration avec une boutique de vélos de votre localité, organisez un atelier de mise au point ou une présentation sur la pratique sécuritaire du vélo.
- Faites le suivi du nombre d'élèves actifs sur le chemin de l'école et calculez l'incidence écologique de votre campagne pour maximiser le taux de participation. Récompensez les participants à leur arrivée : une tasse de chocolat chaud l'hiver, un verre de limonade rafraîchissante par temps chaud.

L'Écolympiade en plein air

Une école en santé dans un milieu sain

Organisez une journée d'activités en plein air pour mettre en lien l'action écologique et l'apprentissage.

SUGGESTIONS

- Demandez à plusieurs classes de préparer des éco-jeux (le défi du tri des déchets, le blitz de la biodiversité) et de les animer pendant la journée. C'est un excellent moyen d'établir l'apprentissage entre pairs.
- Organisez une chasse au trésor écologique ou un jeu *Jeopardy* où les élèves de tous les niveaux mettront leur savoir à l'épreuve ou apprendront à mieux connaître le milieu local.
- Sortez dehors, même en hiver : faites un concours de sculpture sur neige par classe, apprenez à faire de la raquette, apportez une tasse réutilisable pour savourer un bon chocolat chaud.



Le plaisir des aliments locaux

Une école en santé dans un milieu sain

Organisez une campagne de sensibilisation sur les aliments locaux et communiquez de l'information sur les incidences écologiques de notre système alimentaire.

SUGGESTIONS

- Dans le cadre de votre campagne, demandez à un cultivateur ou un producteur local de fournir à votre école des produits à déguster par les élèves. Puis, avec toute la communauté scolaire, réalisez le Grand Croque !
- Faites un suivi du kilométrage alimentaire en examinant la différence entre les aliments locaux et importés.
- Envisagez de servir des aliments locaux et bio lors de vos événements et réunions et à la cafétéria.

La boutique de troc

*Une campagne ciblée pour
faire bouger les choses*

Nos vêtements ont une incidence sur l'environnement. Mettez l'accent sur cette idée en aménageant une boutique de troc ; organisez un défilé de mode écolo pour faire passer le message.

SUGGESTIONS

- Mettez à contribution toute la communauté scolaire en invitant les élèves, le personnel enseignant, l'administration et les parents à apporter leurs articles légèrement usagés pour les échanger. L'échange de livres, de cadeaux, de vêtements et d'articles ménagers sensibilise les participants aux habitudes de consommation.
- Les classes d'études familiales du secondaire peuvent faire preuve de créativité en créant des tenues nouvelles et originales à partir de vêtements usagés. Organisez un défilé de mode auquel vous intégrerez de l'information sur les effets environnementaux des choix vestimentaires.
- Organisez un Mercredi ou un Vendredi Friperie, où les élèves porteront leurs articles préférés provenant de boutiques de vêtements usagés. C'est un excellent moyen de populariser l'achat d'articles usagés.



Les ÉcoSommets

Un effet sur la collectivité

Organisez une journée d'apprentissage environnemental intégrant des activités concrètes. Choisissez un thème comme l'eau, les changements climatiques ou les déchets pour vous concentrer sur un sujet précis.

SUGGESTIONS

- Associez-vous à une école voisine ou à une école source : une école d'expérience ou une école secondaire peut montrer la voie et enseigner à une nouvelle candidate au programme ÉcoÉcoles.
- Invitez des organisations écologiques et des membres de la collectivité à animer des mini-ateliers à l'intention des élèves.



OUR planet
needs you

Le nettoyage, plus la protection

Un effet sur la collectivité

Participez à une activité scolaire ou communautaire de nettoyage où les élèves observeront les effets des débris abandonnés.

SUGGESTIONS

- Mobilisez tous les élèves et le personnel dans un grand nettoyage de la cour d'école. Les élèves d'une école innovante ont réutilisé des sacs à sandwich Subway comme gants pour le ramassage des déchets.
- Le Grand nettoyage des rivages canadiens, le *20 Minute Makeover* et Passons à l'action Canada sont trois excellentes initiatives qui ciblent une collectivité élargie. Votre administration municipale pourra vous fournir le matériel nécessaire pour une activité réussie.



Les liens avec la collectivité

Un effet sur la collectivité

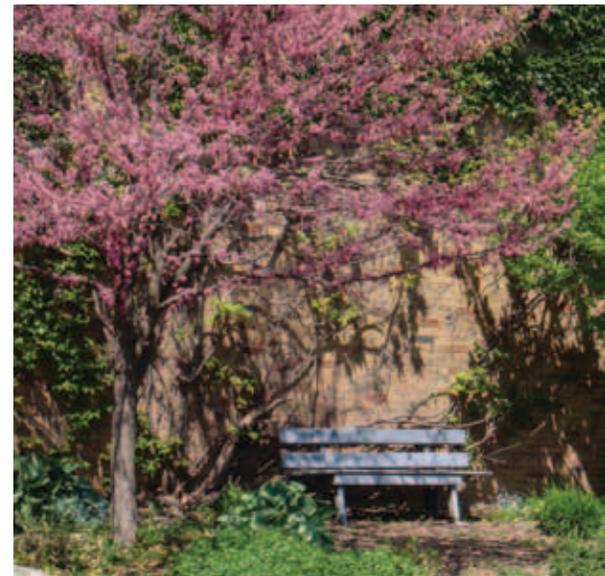
Faites bouger les choses près de chez vous en étendant votre programme ÉcoÉcoles à votre collectivité.

SUGGESTIONS

- Adoptez un espace vert de votre quartier et bonifiez l'apprentissage en invitant les enseignants à le visiter avec leur classe.
- Invitez la collectivité à participer aux événements de l'école comme la journée du nettoyage ou les journées de récolte du potager.
- Avec le concours des parents, planifiez des itinéraires sûrs vers l'école ; désignez les journées où un groupe d'accueil célébrera la participation des élèves.
- Établissez des partenariats avec des membres de la collectivité ou des organismes locaux. Par exemple, votre programme de verdissement peut tirer avantage d'un partenariat avec un paysagiste bénévole ou d'un don de légumes à une banque alimentaire voisine.



ÉcoÉcoles de l'Ontario fête ses 10 ans



Merci aux élèves, aux enseignants et aux membres
du personnel des écoles qui font leur part pour
l'environnement, jour après jour.

« Les petits actes ont de gros impacts. »

Un élève de 5^e année, membre d'une ÉcoÉquipe





ÉcoÉcoles de l'Ontario est un programme d'éducation et de certification environnementale qui aide les élèves du Jardin d'enfants à la 12^e année à développer une conscientisation environnementale et des habitudes de vie durables afin de devenir des écocitoyens responsables.

www.ontarioecoschools.org/fr

L'utilisation de papier fait à 100 % de matières recyclées après consommation a permis de faire les économies de ressources suivantes :

